



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

BIOLOGIA
licenciatura a distância

Guia do Aluno



Universidade Federal de Santa Catarina

Reitor

Irineu Manoel de Souza

Vice-Reitora

Joana Célia dos Passos

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Dilceane Carraro

Pró-Reitoria de Pesquisa

Jacques Mick

Pró-Reitoria de Extensão

Olga Regina Zigelli Garcia

Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Modalidade a Distância

Diretor do Centro de Ciências Biológicas

Alexandre Verzani Nogueira

Coordenadora do Curso

Viviane Mara Woehl

Redação e Revisão do Guia

*Viviane Mara Woehl
Elisa Cristiana Winkelmann Duarte*

NDE/2023/Biologia-EaD/UFSC

Apresentação

Prezado Estudante, seja bem-vindo!

Você está iniciando um curso de graduação na modalidade a distância, que possui uma dinâmica de curso um pouco diferente da apresentada no modelo tradicional, no Curso presencial.

Para esclarecer essa dinâmica do curso, foi elaborado este **Guia do Aluno**. Nele, apresentamos a estrutura do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - EaD.

Nossa intenção é que você conheça a estrutura curricular e o funcionamento do Curso, pois sabemos que, para muitos, esta é a primeira experiência de formação não presencial. Para saber mais a respeito do Curso, acesse o Projeto Pedagógico do Curso disponível no site do Curso <https://www.biologiaead.ufsc.br>.

Queremos que a leitura do Guia o ajude a tirar dúvidas que eventualmente surgirem sobre a organização do Curso. Sabemos, porém que ele não conseguirá responder a todas as questões que poderão lhe ocorrer durante o desenvolvimento desses quatro anos e meio de atividades.

Nossa proposta é fornecer-lhe as informações básicas para que você possa se orientar como aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Santa Catarina.

Neste momento inicial, você deve estar se questionando: quais são os materiais disponibilizados para a realização dos estudos? Como estudar? Não se preocupe. Quando você terminar a leitura deste Guia a sua ansiedade estará amenizada e algumas das suas dúvidas estarão sanadas, entretanto, tantas outras irão surgir durante o Curso e mesmo assim procure manter a tranquilidade, pois você tem à sua disposição uma equipe comprometida com você para toda e qualquer ajuda, por isso não hesite em nos procurar.

Nós desejamos um ótimo começo nesta nova empreitada, afinal, você está iniciando uma carreira acadêmica com muitos desafios por vir. Esperamos que o entusiasmo na busca por conhecimento e a vontade de assumir este compromisso seja propulsora durante toda a jornada.

Sucesso e conte sempre conosco!

Profª Viviane Mara Woehl
Coordenadora do Curso

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	6
2. CONHEÇA A UFSC	7
2.1. Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).....	8
2.2. Centro de Ensino Responsável Pelo Curso.....	8
3. POLOS DE APOIO PRESENCIAIS.....	9
4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO.....	10
5. COMO ORGANIZAR SEUS ESTUDOS.....	11
6. ESTRUTURA CURRICULAR	13
6.1. Currículo	13
6.2. Prática como Componente Curricular (PCC)	31
6.3. Estágio Supervisionado	31
6.4. Atividades Complementares (200 horas).....	32
7. MATERIAIS DIDÁTICOS DO CURSO	33
7.1. Livro-texto	33
7.2. Ambiente Virtual de Aprendizagem	33
8. SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE	36
9. CRITÉRIOS DE PERMANÊNCIA E APROVAÇÃO NO CURSO	38
9.1. Avaliações	38
9.2. Validação de Disciplina.....	39
9.3. Frequência nas disciplinas.....	39
9.4. Recuperação	39
9.5. Transferência de Polo.....	40
10. CONTATOS.....	41

1. INTRODUÇÃO

Você inicia agora o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade a distância, ele faz parte da iniciativa Federal que instituiu o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) é uma das instituições participantes deste projeto em parceria com o MEC que, juntamente com outras instituições de ensino superior do país, oferece cursos na modalidade a distância com a finalidade de expandir e interiorizar cursos e programas de educação superior no país.

A abertura deste curso é feita mediante edital específico para o EaD. Portanto, não é um curso regular.

A UFSC já realiza cursos na modalidade a distância desde 1995, e se integra ao sistema UAB com o intuito de promover a democratização da formação superior que oferece na modalidade presencial. O curso de Biologia-EaD é ofertado pela UFSC desde 2007. **Portanto, a partir deste momento, você integra essa equipe como corresponsável pelo sucesso do Curso.**

Apesar de todos nós já termos uma bagagem como estudantes, professores e administradores, a modalidade a distância apresenta particularidades que precisam de especial atenção. Convidamos você a se familiarizar com os procedimentos e conhecer todas as etapas previstas na sua trajetória como estudante deste curso.

Para iniciarmos, é importante que você leia atentamente este Guia. Nele, apresentaremos a estrutura do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, passando pela estrutura curricular, até a sua operacionalização, como avaliação, frequência nas atividades presenciais no polo, que são partes importantes do Projeto Pedagógico do Curso.

A leitura do Guia o auxiliará em eventuais dúvidas sobre a organização do Curso, fornecendo, também, informações básicas para que você atue plenamente na atividade discente, como estudante, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Santa Catarina, instituição da qual faz parte.

2. CONHEÇA A UFSC

A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), autarquia de regime especial, vinculada ao Ministério da Educação (Lei nº 3.849, de 18 de dezembro de 1960 – Decreto nº 64.824, de 15 de julho de 1969), é uma instituição de ensino superior com sede no Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, em Florianópolis, Capital do Estado de Santa Catarina.

A instituição se dedica a atividades de ensino, pesquisa e extensão, por meio das quais contribui para o desenvolvimento cultural, econômico e social de Santa Catarina e do Brasil.

A UFSC é considerada hoje uma das melhores universidades brasileiras do ponto de vista da população diretamente envolvida e da qualificação do seu corpo docente.



Figura 1: Foto do Campus UFSC - Florianópolis.

Saiba mais sobre a UFSC: <http://www.ufsc.br>.

2.1. Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)

O Sistema Universidade Aberta do Brasil foi criado através do Decreto nº 5.800, de 08 de junho de 2006. A UAB tem como foco o desenvolvimento da EaD, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País. A meta é levar a educação gratuita e de qualidade aos municípios que não têm acesso a cursos de nível superior e ampliar a taxa de escolarização brasileira.

A UAB é um sistema formado pelo conjunto das instituições públicas de ensino superior e pelos polos municipais de apoio presencial. É uma iniciativa do Ministério da Educação para criar as bases para uma Universidade Aberta e a Distância no País, que articula Instituições Federais de Ensino, o Distrito Federal, Estados e Municípios e que atuará, preferencialmente, na área de **formação inicial e continuada de professores da educação básica**.

2.2. Centro de Ensino Responsável Pelo Curso

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (CCB)

O CCB é o responsável pelo Curso de Ciências Biológicas: Licenciatura e Bacharelado na modalidade presencial e Licenciatura na modalidade a distância. O Centro de **Ciências Biológicas** foi criado em 1976 e é composto atualmente por **oito departamentos**: Departamento de Biologia Celular, Embriologia e Genética (BEG), Departamento de Bioquímica (BQA), Departamento de Botânica (BOT), Departamento de Ciências Fisiológicas (CFS), Departamento de Ciências Morfológicas (MOR), Departamento de Ecologia e Zoologia (ECZ), Departamento de Farmacologia (FMC) e Departamento de Microbiologia e Parasitologia (MIP).

O CCB constitui-se em um dos centros com relevante produção científica na UFSC, cujas atividades de pesquisa abrangem os mais variados aspectos da Biologia, da Saúde e do Ambiente. O Centro tem procurado manter uma efetiva e real aproximação com a sociedade através de inúmeras atividades de ensino, pesquisa e extensão, criando formas de retornar à sociedade o saber e as tecnologias desenvolvidos pelos seus Departamentos.

Centro de Ciências Biológicas (CCB) <http://portal.ccb.ufsc.br>

3. POLOS DE APOIO PRESENCIAIS

Perto de você está o polo presencial, que é a unidade operacional para o desenvolvimento de atividades pedagógicas e administrativas, relativas ao curso. Nele, você encontrará a infraestrutura necessária para os encontros presenciais e também aqueles mediados pela tecnologia.

É o local mais apropriado para o seu relacionamento direto com os colegas de curso do seu polo e também de outros polos, com os tutores da sua localidade e aqueles que trabalham na UFSC. Por isso, é muito importante que você conheça e esteja familiarizado com o seu polo presencial, porque é a partir dele que você participará efetivamente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade a distância da UFSC.

As ofertas de Curso Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade a distância atendem a editais da CAPES, sendo assim, o oferecimento dos cursos não é contínuo. Desta forma, o aluno deverá se matricular em todas as disciplinas oferecidas no semestre.

Você vai perceber que a modalidade a distância permite uma maior liberdade de tempo e espaço, mas requer, por outro lado, uma aprimorada organização entre todos os envolvidos. É por isso que lembramos que a sua participação e dedicação aos estudos é fator indispensável para o total aproveitamento do Curso.

As possibilidades de conhecer novos colegas e de estar em contato com outras realidades incrementam o processo de aprendizagem e seria bom que você usufruísse desses contatos. Sem dúvida, esse será um espaço para fazer novos amigos, aproveite!

O próximo item vai informar a você os objetivos do curso e como ele está organizado. Vamos lá!

4. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Aqui você vai conhecer detalhes iniciais, além de esclarecer algumas dúvidas sobre o objetivo e a organização do Curso, sobre a realização dos estudos e das atividades presenciais, como também sobre a organização dos polos.

O diploma dos licenciados no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Modalidade a Distância terá equivalência ao diploma dos licenciados no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade presencial, conforme o Decreto nº 5.622, publicado no D.O.U. de 20/12/2005 e tem validade nacional.

Ao final dos estudos cursados, os discentes deverão possuir um perfil ideal, e é sobre isso que trataremos agora. Neste momento precisamos de sua máxima atenção!

O profissional egresso do Curso de Ciências Biológicas deve ter uma base consolidada de conteúdos específicos de Biologia e uma preparação adequada à aplicação pedagógica dos conhecimentos na sua atuação profissional como educador no Ensino Médio. Deve possuir capacidade de atuar interdisciplinarmente, resolver problemas, tomar decisões, trabalhar em equipe e comunicar-se dentro da multidisciplinaridade do saber acadêmico-científico. Ele deverá, ainda, **estar comprometido com a ética e a responsabilidade social e educacional**, necessárias para compreender a importância da busca permanente da educação continuada e do desenvolvimento profissional.

O Curso é gratuito e tem duração de 9 semestres. É semipresencial, ou seja, o aluno precisa comparecer ao polo escolhido (geralmente na sexta-feira, a partir das 18hs e sábado no período matutino e vespertino), para realização de atividades presenciais. Eventualmente podem acontecer algumas atividades no decorrer da semana no período noturno. Nessas atividades presenciais é exigida presença mínima de 75%.

5. COMO ORGANIZAR SEUS ESTUDOS

O Curso terá duração de nove períodos (semestres), e, nesse tempo, você vai realizar seus estudos no tempo e local que considerar mais adequado, mas **precisará frequentar atividades no polo em encontros presenciais obrigatórios** onde terá acompanhamento dos professores e tutores. Contará, também, com a estrutura dos polos de apoio presenciais, e também terá acesso a materiais didáticos, no Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem, organizados especialmente para o curso.

Nos próximos itens você terá maiores informações sobre os materiais disponíveis e a função dos profissionais envolvidos.

Como serão realizadas as atividades presenciais?

A carga horária presencial é de até **30%** de cada disciplina e será realizada nos polos de apoio presenciais. Estas atividades presenciais podem ser:

- a) **videoconferências**, no qual os alunos estarão nos polos, ou on-line com registro de presença. Os professores das disciplinas ministram o encontro de forma remota com a participação de todos os polos simultaneamente;
- b) **encontros de estudos presenciais** no polo entre professores e estudantes para esclarecimentos de dúvidas e aprofundamento de questões;
- c) organização e acompanhamento de **atividades de prática de ensino e estágio supervisionado**;
- d) **práticas laboratoriais** no polo e **saídas de campo** para estudos.
- e) **avaliações presenciais**: as avaliações serão elaboradas pelos professores e aplicadas pelos tutores presenciais. As atividades farão parte de um cronograma geral definido pela Coordenação do Curso.

As atividades presenciais serão desenvolvidas nos polos de apoio presenciais e ocorrerão em laboratórios de informática, salas de estudos ou de videoconferência, laboratório de biologia. Vocês se concentrarão no polo e participarão das atividades diretamente com os professores e/ou tutores presenciais. As atividades serão pré-determinadas pela coordenação do curso e deverão constar no Plano de Ensino de cada disciplina, bem como no Cronograma geral do Curso.

Como está organizado o polo de apoio presencial?

O polo é um espaço importante, pois é onde você encontra toda a estrutura disponível para realizar seus estudos, participar dos encontros presenciais e encontrar seu tutor e seus colegas de curso. **Cada polo tem uma equipe para auxiliá-lo.** Você deverá encontrar uma equipe formada pelos seguintes profissionais:

Coordenador do Polo de Apoio Presencial	01 coordenador responsável pela parte administrativa e gestão acadêmica no polo
Auxiliar Administrativo	01 técnico administrativo para serviços gerais de secretaria
Técnico em informática	01 técnico em informática responsável pela manutenção e assistência aos equipamentos de informática
Tutor Presencial	01 tutor responsável pelo acompanhamento no processo ensino-aprendizagem em todas as disciplinas do período.

Nos polos você terá biblioteca básica, laboratório de informática com computadores conectados à rede de internet, salas de videoconferências, salas de estudo e laboratório de aulas práticas, assim como suporte técnico e administrativo.

São tantas informações... Mas fique tranquilo: aos poucos você vai se acostumar com todas essas novidades.

Vamos seguir?

Temos muito para conhecer. Imaginamos a sua curiosidade para saber quais são as disciplinas que vai cursar nos anos de formação e para que isso fique muito bem informado a respeito do currículo do curso.

6. ESTRUTURA CURRICULAR

O Projeto Pedagógico foi elaborado para propiciar uma formação ampla e generalista ao egresso do Curso. Tal orientação encontra amparo e estímulo na legislação pertinente (DCN parecer nº 1301/01-CES/CNE). Em relação à formação de professores (Licenciado em Ciências Biológicas), um dos pilares da legislação vigente é a competência no que diz respeito aos conteúdos específicos das Ciências Biológicas, aliada a um profundo conhecimento da área educacional.

A modalidade Licenciatura deverá contemplar conteúdos próprios das Ciências Biológicas, de modo a enfatizar a instrumentação para atuação no ensino de Ciências no nível Fundamental no ensino da Biologia, no nível Médio.

6.1. Currículo

1º PERÍODO

Código	Disciplinas	H/A
CFS9101	Efeitos Biológicos das Radiações – PCC 15 horas	30
ECZ9101	Introdução à Ecologia – Teórica	45
ECZ9102	Introdução à Ecologia – Prática – PCC 20 horas	45
MEN9101	Introdução à Educação a Distância	60
MIP9101	Tópicos em Biossegurança – PCC 15 horas	15
QMC9101	Química para Ciências Biológicas	60
	TOTAL	255

2º PERÍODO

Código	Disciplinas	H/A
BEG9101	Biologia Celular – Teórica – PCC 20 horas	45
BEG9102	Biologia Celular – Prática	30
BQA9101	Bioquímica – Teórica – PCC 20 horas	45
BQA9102	Bioquímica – Prática	30
CFS9102	Biofísica Aplicada às Ciências Biológicas	30

MOR9101	Histologia Aplicada às Ciências Biológicas – Teórica – PCC 20 horas	30
MOR9102	Histologia Aplicada às Ciências Biológicas – Prática	30
MTM9105	Matemática Elementar para Biocientistas	60
EED9504	Organização Escolar	45
	TOTAL	345

3º PERÍODO

Código	Disciplinas	H/A
BEG9103	Genética Molecular – Teórica – PCC 15 horas	40
BEG9104	Genética Molecular – Prática	40
CFS9103	Fisiologia Humana – Teórica – PCC 20 horas	45
CFS9104	Fisiologia Humana – Prática	45
FMC9101	Farmacologia – Teórica	30
FMC9102	Farmacologia – Prática	15
MEN9110	Tópicos Especiais de Educação em Biologia – PCC20 horas	45
MOR9103	Anatomia Teórica	30
MOR9104	Anatomia Prática	20
PSI9404	Psicologia Educacional – Desenvolvimento e Aprendizagem	60
	TOTAL	370

4º PERÍODO

Código	Disciplinas	H/A
BEG9112	Citogenética – Teórica	30
BEG9113	Citogenética – Prática	30
BEG9115E	Embriologia Animal – Teórica	30
BEG9116	Embriologia Animal – Prática	30
BOT9101	Sistemática Vegetal I – Prática – PCC 10 horas	60
BOT9102	Sistemática Vegetal I – Teórica – PCC 10 horas	30
ECZ9103	Zoologia de Invertebrados I – Teórica	60
ECZ9104	Zoologia de Invertebrados I – Prática	60
MEN9408	Didática – PCC 20 horas	60
	TOTAL	390

5º PERÍODO

Código	Disciplinas	H/A
BIO9101	Trabalho de Conclusão de Curso Projeto I	15
BOT9103	Sistemática Vegetal II – Prática – PCC 10 horas	60
BOT9104	Sistemática Vegetal II – Teórica – PCC 10 horas	30
BOT9105	Anatomia Vegetal – Teórica – PCC 20 horas	30
BOT9106	Anatomia Vegetal – Prática	30
ECZ9105	Zoologia de Invertebrados II – Teórica – PCC 10 horas	60
ECZ9106	Zoologia de Invertebrados II – Prática – PCC 10 horas	60
MEN9409	Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade – PCC 10 horas	30
MIP9101	Microbiologia – Teórica	30
MIP9102	Microbiologia – Prática	15
	TOTAL	360

6º PERÍODO

Código	Disciplinas	H/A
BEG9107	Genética Clássica – Teórica – PCC 20 horas	40
BEG9108	Genética Clássica – Prática	40
BIO9102	Trabalho de Conclusão de Curso – Projeto II	15
BOT9107	Fisiologia Vegetal – Teórica	40
BOT9108	Fisiologia Vegetal – Prática	20
ECZ9107	Zoologia de Cordados – Teórica – PCC 20	60
ECZ9108	Zoologia de Cordados – Prática	60
MEN9410	Metodologia de Ensino de Ciências e Biologia – PCC 30 horas	75
MIP9103	Imunologia – Teórica – PCC 10 horas	30
MIP9104	Imunologia – Prática	15
	TOTAL	395

7º PERÍODO

Código	Disciplinas	H/A
BEG9109	Genética Evolutiva – Teórica	40
BEG9110	Genética Evolutiva – Prática	25
BEG9111	Embriologia Humana – PCC 10 horas	30
BIO9103	Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I	15
BIO9105	Atividades Científico-Culturais	200
ECZ9109	Ecologia de Populações e Comunidades –Teórica – PCC 20 horas	45
ECZ9110	Ecologia de Populações e Comunidades – Prática	45
ECZ9121	Fisiologia Animal Comparada	75
	TOTAL	475

8º PERÍODO

Código	Disciplinas	H/A
BIO9104	Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II	30
MEN9411	Estágio Supervisionado I	200
MIP9105	Parasitologia – Teórica – PCC 10 horas	30
MIP9106	Parasitologia – Prática	15
	TOTAL	275

9º PERÍODO

Código	Disciplinas	H/A
MEN9412	Estágio Supervisionado II	200
LSB9904	Língua Brasileira de Sinais I – PCC 18 horas	72
	TOTAL	272

Para acessar as Ementas das Disciplinas acesse o site:

<http://biologiaead.paginas.ufsc.br/files/2023/07/Currículo-do-Curso-BIO-EaD2-1.pdf>

6.2. Prática como Componente Curricular (PCC)

A Prática como Componente Curricular tem como objetivo fazer a transposição didática entre os conteúdos de biologia e as atividades de prática de ensino. **Ela está prevista no decorrer do curso e, em algumas disciplinas, a partir da primeira fase.** Essa estratégia visa a familiarizar e embasar o estudante em atividades ligadas ao ensino, preparando você para o tratamento das questões práticas envolvidas com o ensino dos conteúdos aprendidos nas disciplinas do curso. Além da sua devida seleção e adaptação para o ensino no nível Fundamental e Médio, favorecendo tanto a integração intracurricular, como também a integração do currículo com a prática escolar. Desse modo, prevemos, para além dos conteúdos teóricos e experimentais, uma integração com a prática escolar de modo que parte da carga horária em várias disciplinas seja dedicada à Prática como Componente Curricular.

Nesse cenário, podemos prever a troca de experiências entre vocês, estudantes, e os professores, os professores e tutores, o que certamente levará a um grande interesse pelo curso. O curso deverá levá-los a vivência de frequentes trocas de experiências com seus pares e com professores de outras instituições, criando já desde o primeiro momento uma rede permanente nesse processo. A rede que nascerá neste curso de formação de professores de Ciências Biológicas deve ter a possibilidade de se manter viva e ativa e, assim, esperamos que após a diplomação o novo professor deva se manter interessado em sua formação continuada.

As disciplinas que possuem em sua carga horária a “Prática como Componente Curricular” trarão em seus planejamentos o detalhamento de como a atividade se desenvolverá. Fique atento!

6.3. Estágio Supervisionado

O Estágio Supervisionado (ES) do seu curso totalizará 400 horas, conforme estabelecido na tabela de distribuição de carga horária que segue as orientações nacionais de formação de professores. Ele está dividido em duas disciplinas: Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II. É um estágio de preparação para as atividades de ensino e será realizado em escolas de nível Fundamental ou Médio

parceiras do curso, na cidade do seu pólo. Nesta disciplina a carga presencial aumenta, sendo 30% de atividades a distância e 70% de atividades presenciais na escola e no polo. O ES acontecerá em conjunto com outras disciplinas do curso, portanto é necessária ainda mais organização do seu tempo nesse período.

Você receberá orientações mais detalhadas quando chegar ao momento do seu Estágio Supervisionado no Curso.

6.4. Atividades Complementares (200 horas)

Você já deve ter percebido que as equipes que trabalham para o desenvolvimento desse projeto estão diretamente preocupadas com o processo de ensino-aprendizagem que envolve o estudante, especificamente. Isso significa que você é corresponsável por sua própria formação juntamente conosco.

Tendo em vista tal enfoque, foi criada uma carga horária de duzentas horas de atividades complementares, definida como atividades acadêmico-científico-culturais, que deverá ser organizada e cumprida por você da seguinte maneira: essas 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais serão integralizadas no decorrer de todo o curso e envolverão a sua participação comprovada em atividades que contribuam para a sua formação profissional, tais como congressos, simpósios, visitas programadas, seminários, estágios etc, conforme tabela disponível na página do Curso. <https://biologiaead.paginas.ufsc.br/files/2023/07/Atividades-Curriculares-Complementares-Tabela-Modelo-2023.pdf>

1. Monitoria em disciplina do Curso, remunerada ou voluntária	20 horas/semestre (máximo de até 40 horas)
2. Participação em Projeto de Pesquisa, remunerada ou voluntária	Carga horária atestada (máximo de até 50 horas)
3. Participação em Projeto de Extensão Universitária ou de Ensino, remunerada ou voluntária	Carga horária atestada (máximo de até 50 horas)
4. Participação em Evento Científico Pedagógico ou de Extensão ou Atividades de Extensão ou atividades de Ensino	Carga horária atestada (máximo de até 50 horas) * 1 período (matutino, vespertino ou noturno) = 4 horas
5. Participação na Comissão Organizadora de Evento Científico, Eventos Pedagógicos ou Atividade de Extensão	Carga horária atestada (máximo de até 50 horas)

6. Participação como palestrante ou ministrante de Curso/Minicurso em evento Científico, Pedagógico ou de Extensão	Carga horária atestada multiplicada por 2 (máximo de até 100 horas) ou 8 horas/participação
7. Participação como monitor em Evento Científico, Pedagógico ou de Extensão	Carga horária atestada (máximo de até 30 horas)
8. Participação em cursos, minicursos, oficinas em Evento Científico, Pedagógicos ou de Extensão	Carga horária atestada ou 4 horas/participação (máximo de até 100 horas)
9. Participação como ouvinte em palestras, mesas redondas, conferências em Evento Científico, Pedagógico ou de Extensão	Carga horária atestada ou 2 horas/participação (máximo de até 40 horas)
10. Apresentação de trabalho científico – pôster ou apresentação oral	20 horas/publicação (máximo de até 40 horas)
11. Publicação de trabalho – Resumo publicado em anais do Evento	25 horas/publicação (máximo de até 50 horas)
12. Monitor em excursão de atividades científicas, extensionistas ou atividades de ensino	Carga horária atestada (máximo de até 20 horas)
13. Publicação de material de divulgação de atividades extensionistas virtual ou impresso (artigo, cartilha, folder, jornal, etc.)	Carga horária atestada ou 5 horas/atividade (máximo de até 20 horas)
14. Produção de vídeo técnico educacional	Carga horária atestada ou 5 horas/atividade (máximo de até 20 horas)
15. Publicação de artigo Científico completo em Periódico	100 horas/publicação (máximo de até 100 horas)
16. Visita técnica em empresas pública ou privada e organização não-governamental	Carga-horária atestada (máximo de até 20 horas)
17. Estágio extracurricular em empresa pública ou privada e organização não-governamental	Carga horária atestada (máximo de até 100 horas)
18. Vivência em empresa pública ou privada e organização não-governamental para desenvolver projetos educacionais e de sustentabilidade	Carga horária atestada (máximo de até 100 horas)
19. Participação em entidade de representação estudantil, como o Centro Acadêmico	Carga horária atestada (máximo de até 20 horas)
20. Estágio em Ensino em Ciências ou Biologia, à exceção das disciplinas de Estágio Supervisionado obrigatórias	50 horas/semestre (máximo de até 100 horas)
21. Curso de Língua Estrangeira completo	Carga horária atestada (máximo de até 50 horas)
22. Curso de Informática completo	Carga horária atestada (máximo de até 50 horas)
23. Atividades culturais (visitação a museu, exposições e espetáculos, voltados para formação de professores).	2 horas/participação (máximo de até 10 horas)
24. Outras atividades a serem julgadas pelo Colegiado de Curso	Carga horária atestada (máximo de até 50 horas)

7. MATERIAIS DIDÁTICOS DO CURSO

Agora você vai conhecer os materiais didáticos disponíveis para seus estudos. Os conteúdos e as atividades das disciplinas poderão ser apresentados e desenvolvidos em:

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA - MOODLE);
2. Videoaulas;
3. Videoconferências.

7.1. Livro-texto

Onde encontrar seu livro-texto?

No início de cada período, você receberá os livros em arquivo PDF, correspondentes a cada uma das disciplinas. Neles estão apresentados os conteúdos que serão ministrados, complementados no ambiente virtual. Para acessar os livros no site do curso, clique neste link: <https://www.biologiaead.ufsc.br/livros-bioead/>

7.2. Ambiente Virtual de Aprendizagem

O que é Ambiente Virtual de Aprendizagem?

É um ambiente na internet próprio para a construção e o desenvolvimento de cursos, conta com: bate-papo, murais de recado, fórum de discussão, espaço para conteúdos curriculares e atividades de aprendizagem. Para o Curso, foi definida a plataforma **MOODLE** <Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment – sistema desenvolvido de forma colaborativa com código aberto, livre e gratuito que permite a criação e a administração de cursos na Web> como sendo o ambiente virtual de aprendizagem.

Onde acesso os conteúdos das disciplinas?

Por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA), você acessará o espaço de interação e de conteúdo das disciplinas. O material disponibilizado no ambiente virtual agregará conteúdos complementares decorrentes dos capítulos do Livro-texto da

disciplina.

As ferramentas de interação aluno-professor-tutor deverão ser feitas preferencialmente pelo **fórum do próprio moodle**. O ambiente virtual disponibiliza também o **bate-papo (chat)** que permite o diálogo por meio da troca rápida e simultânea de textos curtos, em tempo real.

É por meio deste Ambiente Virtual de Aprendizagem que você manterá um maior contato com os seus tutores, professores e colegas de curso. Ampliará o conteúdo do Livro-texto com acesso a *sites* da internet e textos complementares, realizará **as atividades de ensino-aprendizagem do Curso** (tarefas, diários, exercícios, questionários, resenhas etc.).

É necessário que você recorra constantemente ao AVEA em busca de esclarecimento para suas dúvidas de conteúdo e administrativas, assim como para contactar seus colegas, realizar atividades, sugerir material de apoio e socializar suas produções.

Como acesso o AVEA do Curso de Ciências Biológicas?

Para acessar o Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem, você deve acessar o site <https://www.biologiaead.ufsc.br/>

No **site do Curso** há uma caixa com o nome **“Acesso ao Moodle (EAD-UFSC)**, clique em **sobre o ícone para entrar. Informe nos campos indicados o nome de usuário, que corresponde ao seu número de matrícula, e sua senha.**

8. SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE

Você certamente já percebeu que não está sozinho e que existe uma estrutura acadêmica e organizacional apoiando a realização do seu curso.

Conheça um pouco mais sobre a equipe que trabalhará com você, suas funções e responsabilidades:

a) Professor da disciplina

O professor do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas tem as seguintes responsabilidades:

- organizar o plano de ensino – ESTE SERÁ SEU GUIA PARA ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA – LEIA-O COM MUITA ATENÇÃO.
- realizar atividade de ensino por meio de videoconferências;
- acompanhar, junto com os tutores a distância, o processo de aprendizagem dos estudantes;
- participar de fóruns de discussão ou no bate-papo;
- realizar as avaliações e a correção em conjunto com os tutores a distância;
- elaborar as avaliações
- participar das reuniões pedagógicas de planejamento e avaliação do curso e do conselho de classe;
- planejar e desenvolver a disciplina junto com os tutores.

b) Tutor Presencial (polo)

Mantém contato com o estudante através de tecnologias da informação e comunicação e também realiza encontros presenciais obrigatórios no polo de apoio presencial. Atende também solicitações individuais ou de grupos de estudantes que se

deslocarão até o polo na procura de resolver dúvidas de conteúdo ou obter orientação para seus estudos. O tutor presencial é um Licenciado em Ciências Biológicas, formado, mas também terá apoio dos tutores e dos professores da UFSC para resolver dúvidas de conteúdos relacionados com as disciplinas do Curso.

c) Tutor a Distância (UFSC)

Atua como tutor de conteúdo de uma disciplina, no apoio direto ao professor e aos alunos. Esses tutores realizarão seu trabalho sob a orientação direta dos professores da disciplina.

9. CRITÉRIOS DE PERMANÊNCIA E APROVAÇÃO NO CURSO

9.1. Avaliações

Os procedimentos gerais do processo de avaliação do rendimento escolar seguirão as normas do regulamento dos cursos de graduação da UFSC. O processo de avaliação do rendimento escolar dos estudantes é de responsabilidade dos professores e ocorrerá durante o Curso, e nos finais de períodos ou disciplinas contemplando diferentes atividades tais como:

▮ avaliações presenciais de conteúdos específicos das disciplinas do Curso, com peso maior que as outras avaliações, atendendo ao **Decreto nº 5622/MEC/2005**;

- ▮ participação nas atividades propostas nos polos presenciais;
- ▮ participação nas atividades propostas no ambiente de aprendizagem;
- ▮ desempenho geral durante o desenvolvimento do Curso;
- ▮ desenvolvimento das atividades propostas.

A avaliação deverá ser especificada no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento também aos critérios de aprovação:

a) a verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente;

b) a verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, por meio de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino;

c) a nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina;

d) a nota mínima de **aprovação** em cada disciplina é **6,0 (seis)**;

e) os estudantes que não atingirem a nota mínima para aprovação em alguma das disciplinas do período em curso terão o direito de realizar **Prova de Recuperação** e/ou disciplina de **Dependência** a ser ofertada no semestre seguinte.

9.2. Validação de Disciplina

O reconhecimento dos estudos realizados em Instituições de Ensino Superior (IES) em períodos anteriores ocorrerá de acordo com as normas fixadas pelo Conselho Federal de Educação e pela legislação interna da UFSC (Resolução nº 017/CUN/97).

Se você deseja ter o reconhecimento de disciplinas, deverá formalizar o pedido, **no mínimo um semestre antes de iniciar a disciplina**, junto à secretaria do Curso, que lhe informará os documentos necessários.

9.3. Frequência nas disciplinas

A sua **frequência nos encontros presenciais é obrigatória**, ficando reprovado se não comparecer, no mínimo, **a 75% dos encontros** (aula presencial, avaliações, videoconferência e atividades no polo) de cada disciplina. Somente serão recebidas justificativas referentes às faltas em avaliações. Conforme resolução nº17/CUn/97 da UFSC, Art. 74, "aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis".

Assim, vocês têm até 3 (três) dias úteis após a data da atividade que perderam, para preencher o requerimento (disponível no endereço <https://www.biologiaead.ufsc.br/justificativa-de-falta/>), anexar o atestado médico e postar no Moodle da disciplina.

9.4. Recuperação

O aluno que não alcançar média **6,0 (seis)** na disciplina e que obtiver média entre **3,0** (três) e **5,5** (cinco vírgula cinco) terá **direito a prova de recuperação** no final do semestre.

- A média final será obtida por meio da seguinte fórmula:

$$\mathbf{MF = (MD + PR)/2}$$

Onde:

MF = média final

MD = média das atividades avaliativas da disciplina

PR = nota da prova de recuperação

Atenção: Após a prova de recuperação, o aluno que for reprovado no semestre letivo pode cursar a disciplina de dependência no semestre seguinte.

9.5. Transferência de Polo

A disponibilidade de vagas para transferência interna (entre polos) é publicada semestralmente em edital específico, publicado pelo Departamento de Administração Escolar (DAE) da UFSC.

10. CONTATOS

Coordenação do Curso

Prof^a. Viviane Mara Woehl – Centro de Ciências Biológicas

E-mail: viviane.woehl@ufsc.br

Secretaria do Curso – Centro de Ciências Biológicas

Fone: (48) 3721-4770

E-mail: biologia.ead@contato.ufsc.br

Endereço:

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências Biológicas

Campus Universitário – Trindade

CEP 88040-900 – Florianópolis – SC

Endereço para acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem

Portal UFSC: <http://ead2.moodle.ufsc.br/>.